



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом ДВФУ

Рег. от 27.01.2022г. № 01-22

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа бакалавриата

23.03.01 Технология транспортных процессов

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы- 4 года

Год начала подготовки: 2022 год

Владивосток
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 911.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Политехнического института (Школы) «20» января 2022 г. (протокол № 5).

Рассмотрена и утверждена на заседании УС ДВФУ «27» января 2022 г. (протокол № 01-22).

Руководитель ОПОП



Н.С. Поготовкина, доцент
Инженерный департамент,
Отделение машиностроения,
морской техники и
транспорта, канд. тех. наук

Директор Политехнического
института (Школы)



А.Р. Вагнер

Заместитель директора по
Учебной и воспитательной работе
Политехнического института (Школы)



Т.Ю. Шкарина

Представители работодателей:



К.С. Марченко, директор
АНО «Дальтрансэксперт»



А.И. Некрашевич, генеральный
директор ООО «РостТранс-ДВ»



А.А. Федураев, генеральный
директор ООО «РостТранс»

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Направленность ОПОП ориентирована на:

области и сферы профессиональной деятельности:

- 17 Транспорт (в сферах: организации дорожного движения; безопасности дорожного движения; интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками) – согласно требованиям работодателей;

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования);

типы задач профессиональной деятельности:

- производственно-технологический;
- экспериментально-исследовательский;
- организационно-управленческий;

задачи профессиональной задачи:

- организация транспортно-логистической деятельности;
- организация деятельности по перевозке грузов и пассажиров;
- обеспечение реализации действующих нормативных актов, технических регламентов и стандартов в области профессиональной деятельности;

- прогнозирование развития транспортных систем;

- оценка и анализ затрат и результатов деятельности транспортной организации

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и

требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 911;

3. приказ Минобрнауки России № 1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301;

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

7. Устав ДВФУ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 28 декабря 2018 года № 1360, с изменениями от 17.10.2019;

8. Методические рекомендации по разработке образовательной программы высшего образования (в соответствии с ФГОС ВО 3++), утвержденные проректором по УВР ДВФУ от 28.06.2019 № 12-50-3;

9. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утвержденное приказом ректора ДВФУ от 14.05.2018 № 12-13-870;

10. Регламент о порядке организации практики обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ДВФУ, утвержденный приказом проректора по УВР ДВФУ от 06.09.2018 № 12-13-1588;

11. Регламент материального и финансового обеспечения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утвержденный проректором по УВР от 12.09.2019 № 12-50-24, с изменениями от 13.01.2020 № 12-50-2;

12. Положение об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденное приказом ректора ДВФУ от 24.05.2019 № 12-13-1039.

3. Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ВСП – выпускающее структурное подразделение;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП (ОП) – основная профессиональная образовательная программа;

ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины.

СПК – специальные профессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

УПК – универсальные профессиональные компетенции;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

4. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»: содействие развитию транспортно-логистического комплекса региона через участие в реализации проектов, направленных на повышение эффективности функционирования транспортных систем.

Цель образовательной программы – обеспечение Дальневосточного федерального округа и, в частности, Приморского края, профессиональными кадрами, обладающими компетенциями в области эффективных, безопасных и отвечающих современным технологиям методов организации транспортного процесса и обеспечения его безопасности.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи в процессе подготовки бакалавров:

- формирование универсальных компетенций выпускников за счет сочетания учебной и внеучебной работы, обеспечения социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;

- формирование профессиональных компетенций выпускников в области организации транспортного процесса и обеспечения его безопасности, позволяющих им быть востребованными на рынке труда;

- содействие интеллектуальному, духовному и физическому развитию обучающихся; стимулирование потребности к саморазвитию и самосовершенствованию, дальнейшему приобретению общих и профессиональных знаний;

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской, проектной и производственно-технологической деятельности в области транспорта;

- содействие интеграции обучающихся и выпускников в научные, деловые и другие профессиональные сообщества России и стран АТР для наилучшего применения приобретенных ими знаний и навыков;

- улучшение качества образовательных услуг, повышение профессионального уровня профессорско-преподавательского состава путем стажировок, участия в научных конференциях, в том числе международных.

5. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом особенностей профиля «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» составляет 4 года по очной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 240 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

6. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сферах: организации дорожного движения; безопасности дорожного движения; интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками) – согласно требованиям работодателей;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Специфика ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» связана с решением вопросов организации эффективного транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей, пассажиров, а также предприятий любых сфер деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
17 Транспорт (в сферах: организации дорожного движения; безопасности дорожного движения; интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками) – согласно требованиям работодателей;	производственно-технологический	Организация транспортно-логистической деятельности	технология, организация, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем на основе применения цифровых технологий
		Организация деятельности по перевозке грузов и пассажиров	
		Обеспечение реализации действующих нормативных актов, технических регламентов и стандартов в области профессиональной деятельности	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).	экспериментально-исследовательский	Прогнозирование развития транспортных систем	
	организационно-управленческий	Оценка и анализ затрат и результатов деятельности транспортной организации	

Перечень профессиональных стандартов:

40.049. Профессиональный стандарт "Специалист по логистике на транспорте".

ОПОП реализуется:

- с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий (частично);
- на государственном языке.

8. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Способность выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;	Знает основные методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию Умеет структурировать полученную информацию, работать с файлами, рационально настраивать файловую структуру, применять физические принципы хранения информации Владеет навыками структурирования информации с использованием информационных моделей разного типа, структурирования библиотек файлов для облегчения восприятия и поиска информации, выявления закономерностей
		УК 1.2. Способность выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;	Знает основные современные технические и программные средства получения, обработки, хранения и передачи научной информации и способы решения стандартных задач в профессиональной деятельности Умеет правильно использовать современные программные средства для решения поставленных задач Владеет навыками правильного применения современных методов информационных технологий и программных средств поиска, анализа, систематизации и передачи научной информации для решения стандартных задач
		УК 1.3. Способность формулирования и аргументирования выводов и суждений на основе системного	Знает основные методы поиска, сбора и обработки информации, основы системного анализ

		подхода и критического анализа	Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ информации с помощью современных программных средств, методов и технологий Владеет навыками поиска и сортировки информации, применения современных компьютерных технологий для решения конкретных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Способность представления поставленной цели в виде проектного предложения; УК-2.2. Способность выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности; УК-2.3. Способность выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учетом наличия ограничений и ресурсов	Знает какой круг задач необходимо выполнить в рамках поставленных целей и их взаимосвязь Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними Владеет навыками вывода задач из поставленной цели, определения связи между ними Знает требования к реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Знает основные требования, предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования Умеет правильно намечать возможности по достижению результатов проекта, предлагать возможности их совершенствования Владеет навыками выделения результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способность восприятия целей и функций команды, функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде;	Знает сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли Умеет выстраивать общение и

		<p>УК-3.2. Способность установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;</p> <p>УК-3.3. Способность к самопрезентации, составлению резюме, автобиографии</p>	<p>взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности Владеет навыками распределения ролей в группе и команде</p> <p>Знает механизм целеполагания, стратегии поведения, личностные качества и характеристики лидера Умеет выбирать подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимать позицию лидера Владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия</p> <p>Знает особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности Умеет устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности Владеет навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Способность вести деловую переписку на русском и английском языках;</p> <p>УК-4.2. Способность вести деловые переговоры на русском и английском языках с соблюдением этики делового общения;</p> <p>УК-4.3. Способность к публикационной активности, в т.ч. с использованием презентаций на русском и английском языках.</p>	<p>Знает основные лексические единицы Умеет использовать изученные лексические единицы при ведении деловой переписки Владеет навыками использования изученных лексических единиц при ведении деловой переписки</p> <p>Знает основные грамматические категории и конструкции Умеет распознавать изученные грамматические категории и конструкции при ведении деловых переговоров Владеет навыками употребления изученных грамматических категорий и конструкций при ведении деловых переговоров</p> <p>Знает основные принципы построения высказываний Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы при публикационной активности и</p>

			составлении презентаций Владеет навыками построения высказываний, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка при публикационной активности и составлении презентаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способность идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам; УК-5.2. Способность выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; УК-5.3. Способность выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Знает основные теории исторического процесса Умеет определить основные этапы истории Владеет навыками характеристики причин исторических процессов на различных этапах истории; Знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; Умеет характеризовать роль и место России в мировой истории Владеет анализом и навыками сопоставления исторических фактов, процессов, явлений Знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира Умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры Владеет навыками использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Способность формулировать цели личностного и профессионального развития, условий их достижения и составлять план их достижения	Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности

		<p>УК-6.2. Способность выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности;</p> <p>УК-6.3. Способность формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности Умеет планировать собственное время Владеет навыками создания программы образовательной деятельности</p> <p>Знает особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития Владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Способность выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Способность выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Способность выбора</p>	<p>Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p> <p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p> <p>Знает основные положения</p>	

		рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Способность выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</p> <p>УК-8.2. Способность выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;</p> <p>УК-8.3. Способность выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p>	<p>Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях. Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях</p>

			<p>реализации опасностей Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Способность применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2. Способность осуществлять взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.3. Способность планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с</p>	<p>Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеет способностью применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах Умеет взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах Владеет способностью взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с</p>

		ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеет способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Способность интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории УК-10.2. Способность собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне УК-10.3. Способность применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает терминологию экономической теории Умеет интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории Владеет навыками интерпретации поведения субъектов экономики в терминах экономической теории Знает, как собрать, проанализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне Умеет собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне Знает существующие модели экономической теории Умеет применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками применения модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Способность анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

		<p>коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-11.2. Способность планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>УК-11.3. Способность соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p> <p>Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p> <p>Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
--	--	---	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные физические законы и концепции; основные методы и приемы проведения физического эксперимента и способы обработки экспериментальных данных; устройство и принципы действия физических приборов и их элементов; - основные закономерности протекания химических реакций и физико-химических процессов; - современные конструкционные материалы, взаимосвязь между составом, структурой и свойствами, современную классификацию и маркировку конструкционных и инструментальных материалов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы физики для объяснения различных процессов; проводить измерения физических величин; - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - пользоваться справочной и нормативной литературой по направлению своей профессиональной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами теоретических и экспериментальных исследований в физике; методами обработки данных; навыками поиска научной информации, необходимой для разработки собственных проектных решений в исследуемой предметной области; - методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности; - практическими навыками проведения анализа микроструктур, выбора режимов термической обработки; - навыками расчета электрических цепей в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Применяет общинженерные знания в профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; законы, методы и приемы проекционного черчения; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - научные основы создания и выбора материалов, процессов получения и обработки материалов для

			<p>изготовления деталей и конструкций, применяемых в промышленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы расчета механизмов и машин <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной графике; - выполнять чертежи технических деталей в ручной графике; - самостоятельно проводить исследования структуры материалов, определять свойства материалов, выбирать материалы, технологичное оборудование для производства изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств; - производить анализ и синтез механизмов и машин <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения чертежей в машинной графике; навыками работы в системе автоматизированного проектирования «AutoCAD»; - практическими навыками разработки технологических процессов получения деталей и выбора технологического оборудования машиностроительных предприятий по производству транспортно-технологических машин и комплексов; - навыками решения инженерных задач в области технической механики
		<p>ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия матричного исчисления, элементы векторной алгебры, методы решения систем, основные понятия аналитической геометрии, основные понятия и методы вычисления пределов, нахождения производных, вычисления интегралов, метод решения дифференциальных уравнений; - основные понятия комбинаторики, основные теоремы вероятности, основные определения случайных величин, законы распределения; - основные приёмы и методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, связанной с разработкой и применением технологии транспортных процессов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы матричного исчисления, аналитической геометрии и математического анализа для решения типовых профессиональных задач; - применять основные теоремы теории вероятностей для решения прикладных задач; - вычленять ключевые параметры, проводить математическое моделирование прикладных задач и интерпретировать полученные результаты в профессиональной деятельности, связанной с разработкой и применением технологии транспортных процессов

			<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования математического аппарата для решения профессиональных задач; - вероятностными методами решения профессиональных задач; методами составления закона распределения, вычисления и анализа соответствующих характеристик; - навыками математического обоснования и принятия решений применительно к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и применением технологии транспортных процессов
	<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>ОПК-2.1 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом экономических ограничений</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и функционирования предприятий в сфере транспорта; - этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и оценивать основные факторы, влияющие на деятельность предприятия в отрасли; - обосновывать принимаемые организационные и технические решения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономической ситуации на рынке отрасли; - навыками в выборе решений организационных и технологических решений на разных этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом экономических ограничений
		<p>ОПК-2.2 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом экологических ограничений</p>	<p>Знает основные закономерности распространения загрязнения и последствия негативного воздействия транспорта на окружающую среду, человека и экосоциальную систему в целом</p> <p>Умеет объяснять необходимость эколого-ориентированных решений на транспорте</p> <p>Владеет методами внедрения экологически обоснованных решений на транспорте</p>
		<p>ОПК-2.3 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом социальных ограничений, установленных правовыми нормативами</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и закономерности работы психики человека, имеющие важное значение для ведения профессиональной деятельности специалиста в области транспорта; - этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить профессиональные решения опираясь на законы психофизиологии; - обосновывать принимаемые организационные и технические решения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений и методами их обоснования используя законы профессиональной психологии; - навыками принятия и обоснования организационных и технологических решений на разных этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом социальных ограничений, установленных правовыми нормативами

<p>ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>ОПК-3.1 Проводит типовые технические измерения, определяет параметры точности измеряемых величин, назначает и читает результаты измерений в технической и технологической документации</p>	<p>Знает способы и методы проведения типовых технических измерений, определение параметров точности измеряемых величин, назначения и чтения результатов измерений в технической и технологической документации Умеет проводить типовые технические измерения, определяет параметры точности измеряемых величин, назначает и читает результаты измерений в технической и технологической документации Владеет навыками проведения типовых технических измерений, определения параметров точности измеряемых величин, назначением и чтением результатов измерений в технической и технологической документации</p>
	<p>ОПК-3.2 Проводит сбор, обработку и анализ экспериментальных данных, определяющих числовые значения показателей надёжности и работоспособности транспортно-технологических машин и комплексов, формулирует выводы на основе результатов анализа</p>	<p>Знает конструкции агрегатов, механизмов и узлов, правила надзора и проведения контроля технического состояния подвижного состава при его эксплуатации в различных дорожных и климатических условиях Умеет правильно организовывать техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава с целью повышения эффективности его использования для выполнения транспортной работы Владеет навыками контроля технического состояния подвижного состава и методами проведения технического обслуживания и текущего ремонта</p>
<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Применяет знания современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает виды и возможности современных информационных технологий Умеет: применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеет навыками поиска информации по отдельным агрегатам и системам транспортных средств, элементам транспортной инфраструктуры за ограниченное время.</p>
	<p>ОПК-4.2 Использует современные программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - методики управления информационными потоками с использованием современных программно-аппаратных средств; - способы и методы организации информационных и материальных потоков. - стратегии и тактики управления потоками информации в транспортных системах различного уровня сложности; - общие принципы построения интеллектуальных транспортных систем; Умеет: - анализировать структуру информационных потоков; - применять современные информационные технологии при управлении перевозками Владеет навыками проведения анализа транспортного спроса и состояния транспортного комплекса региона</p>
<p>ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать</p>	<p>ОПК-5.1 Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - место автомобильного транспорта в единой транспортной системе; - изменение роли автомобильного транспорта в ходе истории; - этапы развития автомобилестроения;</p>

<p>эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>		<ul style="list-style-type: none"> - этапы развития транспортной инфраструктуры и их влияние на автомобильный транспорт; - классификацию автотранспортных средств; - технологии производства автомобилей; - сферы применения автотранспортных средств; - грузопотоки и их формирование. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать автотранспортные средства исходя из заданных условий перевозок; - выбирать автотранспортные средства с учетом транспортной инфраструктуры; - строить эпюры грузопотоков. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа конструкции автомобилей (в том числе с использованием современных информационных технологий); - методами расчета прочности транспортной тары; - методами идентификации грузов.
	<p>ОПК-5.2 Выбирает эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию автотранспортных средств; - требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать координацию работы автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств. <p>Владеет:</p> <p>методиками и навыками выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств</p>
	<p>ОПК-5.3 Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы бережливого и экологичного производства, принятые в России правовые нормативы по сохранению здоровой окружающей среды. - устройство, принципы действия и технико-эксплуатационные характеристики автомобилей и погрузочно-разгрузочной техники; - законодательные нормы и правила обеспечения экологической безопасности на производстве; - нормативные документы по охране окружающей среды и промышленной эксплуатации <p>сопровождения технических систем отрасли.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и выбор экологических технологий для снижения воздействия транспорта на окружающую среду; - оценивать возможности использования альтернативных источников энергии для транспортных средств; - планировать мероприятия по обеспечению экологической безопасности. - составлять эффективные и безопасные транспортно-технологические схемы погрузки и выгрузки грузов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа воздействия транспортных средств на окружающую среду; - подходами к обоснованию выбора более экологических вариантов перевозки.
<p>ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с</p>	<p>ОПК-6.1 Знает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает:</p> <p>правила и стандарты оформления технической документации</p> <p>Умеет:</p> <p>пользоваться справочной и нормативной</p>

использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью		литературой по специальности и составлять необходимый комплект технической документации при проектировании механизмов и машин. Владеет: навыками оформления технической документации.
	ОПК-6.2 Соблюдает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью при разработке технической документации	Знает: методы организации и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры Умеет: выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе транспорта в единой транспортной системе Владеет: знаниями по устранению и повышению эффективности использования взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
ПК-1. Способен организовать транспортно-логистическое обслуживание грузовладельцев	40.049. Профессиональный стандарт "Специалист по логистике на транспорте"	V/01.6	ПК-1.1 Определяет способ доставки и вид транспорта на основе анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных и качественных характеристиках	Знает: - характеристику и сферы применения видов транспорта; - технологические схемы перевозок; формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта Умеет: - анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных и качественных характеристиках; - применять логистические технологии при организации транспортного процесса Владеет: - навыками выбора способа перевозки на основе данных о количественных и качественных характеристиках грузов
			ПК-1.2 Разрабатывает эффективные схемы взаимодействия логистических посредников при перевозке груза в цепи поставок	Знает: - основы взаимодействия логистических посредников; - содержание современных логистических технологий транспорта; управленческий, аналитический, оптимизационный аппарат обоснования логистических решений в сфере перевозок Умеет: - определять функции логистических посредников при перевозке груза в цепи

				<p>поставок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистических концепций; применять логистические принципы управления перевозками <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки эффективных схем взаимодействия логистических посредников при перевозке груза в цепи поставок
			<p>ПК-1.3 Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, и формирует пакет документов для отправки груза, включая страховые и таможенные документы</p>	<p>Знает порядок заключения договоров, оформления товарно-сопроводительных, транспортно-экспедиторских, платежных, страховых и претензионных документов</p> <p>Умеет составлять транспортно-сопроводительную и товарную документацию по транспортно-экспедиционным операциям</p> <p>Владеет методиками формирования пакета документов для отправки груза, контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять планирование и организацию деятельности по перевозке грузов и пассажиров, руководствуясь параметрами качества и эффективности</p>	<p>Требование ведущих работодателей</p>		<p>ПК-2.1 Осуществляет планирование перевозочного процесса с учетом технологии и организации перевозок</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды грузовых автомобильных перевозок, их классификацию и особенности; - понятие, основные элементы и варианты организации транспортного процесса; - требования к организации погрузочно-разгрузочных работ; - классификацию подвижного состава и сферы его применения, эксплуатационные качества подвижного состава; - методы выбора подвижного состава для перевозки грузов; - основы технологии и организации перевозок грузов и пассажиров; - правила перевозок отдельных видов грузов; - технологию и организацию транспортно-экспедиционного обслуживания; - основы организации международных перевозок грузов и пассажиров <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать транспортные циклы; - рассчитывать необходимое количество постов погрузки-разгрузки; - выбирать подвижной состав исходя из заданных условий перевозок; - определять условия выполнения перевозки исходя из вида груза и вида сообщения на основе Правил перевозок грузов автомобильным транспортом; - разрабатывать и внедрять рациональные методы организации транспортного процесса при перевозке грузов и пассажиров, в том числе в международном сообщении; - применять на практике эффективные методы организации транспортно-экспедиционного обслуживания; <p>Владеет навыками:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - применения методов выбора подвижного состава с учетом особенностей организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; - планирования процесса перевозки отдельных видов грузов с учетом Правил перевозок грузов автомобильным транспортом и международных нормативно-правовых актов; - планирования процесса перевозки пассажиров на основе внутренних и международных нормативно-правовых актов; - методами разработки расписаний и графиков движения пассажирских автотранспортных средств
		ПК-2.2 Разрабатывает рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики	<p>Знает этапы транспортного процесса, принципы проектирования транспортно-технологических схем</p> <p>Умеет разрабатывать транспортно-технологические схемы</p> <p>Владет навыками применения принципов логистики при разработке транспортно-технологических схем</p>
		ПК-2.3 Определяет потребность в трудовых, материальных и финансовых ресурсах, необходимых для организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные ресурсы предприятия в отрасли; - виды норм расхода топлива и факторы, влияющие на увеличение расхода топлива; - основы трудового законодательства РФ и особенности организации работы водителей; - структуру себестоимости автомобильных перевозок; - виды тарифов на автомобильные перевозки <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать нормативный расход топлива грузовых и пассажирских автотранспортных средств; - планировать организацию работы водителей грузового и пассажирского транспорта; - определять потребность в материальных ресурсах; - рассчитывать численность подвижного состава и водителей; - рассчитывать себестоимость перевозок и тарифы; - определять экономическую эффективность мероприятий по организации перевозок; - выявлять потребности в ресурсах (материальных, финансовых и др.) при организации безопасного труда сотрудников, обеспечивающих перевозочный процесс. <p>Владет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методик расчета нормативного расхода топлива автотранспортных средств и других ресурсов, необходимых для организации перевозочного процесса; - определения и анализа затрат на перевозки

<p>ПК-3. Способен применять знания в области обеспечения безопасности транспортного процесса при планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров</p>			<p>ПК-3.1 Применяет знания в области обеспечения надежности компонентов системы ВАДС при планировании и организации деятельности по перевозке грузов и пассажиров</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру системы ВАДС и влияние ее компонентов на БДД; - организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса; - виды анализа ДТП; - мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения на автотранспортном предприятии <p>Умеет применять комплексный подход к обеспечению безопасности перевозочного процесса</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения исследования состояния поуровня БДД с использованием показателей качественного, количественного или топографического анализа ДТП; - навыками применения методов обеспечения безопасности перевозочного процесса; - способностью разработки планов мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения на автотранспортном предприятии
			<p>ПК-3.2 Применяет методы обеспечения безопасности движения транспортных средств на основе результатов анализа аварийности и параметров дорожного движения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики транспортных и пешеходных потоков; - виды и причины ДТП; - виды анализа ДТП; - виды конфликтных точек; - организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса; - современные подходы к обеспечению безопасности движения транспортных средств <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять натурные исследования характеристик транспортного и пешеходного потоков; - анализировать аварийность; - оценивать сложность участка улично-дорожной сети; - разрабатывать план мероприятий по повышению безопасности дорожного движения; - применять комплексный подход к обеспечению перевозочного процесса. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов исследования параметров дорожного движения; - разработки предложений по организации и обеспечению безопасности дорожного движения.
<p>ПК-4. Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при организации деятельности по</p>	<p>Требование ведущих работодателей</p>		<p>ПК-4.1 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании и организации деятельности по перевозке грузов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые и нормативные акты, регламентирующие грузовые автомобильные перевозки; - основные правовые и нормативные акты, регламентирующие международные перевозки и транспортно-экспедиционную деятельность <p>Умеет находить, анализировать и</p>

перевозке грузов и пассажиров и обеспечению ее безопасности				применять действующие нормативно-правовые акты и техническую документацию при планировании перевозочного процесса Владеет навыками применения правовых и нормативно-технических основ организации грузовых перевозок при планировании перевозочного процесса
			ПК-4.2 Использует актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при планировании деятельности по перевозке пассажиров	Знает: - основные правовые и нормативные акты, регламентирующие пассажирские автомобильные перевозки во внутреннем и международном сообщении Умеет находить, анализировать и применять действующие нормативно-правовые акты и техническую документацию при планировании перевозочного процесса Владеет: - навыками применения норм и правил при осуществлении пассажирских перевозок
			ПК-4.3 Использует актуальные правовые и нормативные акты при разработке мероприятий по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Знает: - основные правовые и нормативные акты и техническую документацию в области обеспечения безопасности движения автотранспортных средств Умеет находить, анализировать нормативно-правовые акты и применять их при планировании мероприятий по обеспечению безопасности движения автотранспортных средств Владеет навыками применения правовых, нормативно-технических и организационных основ обеспечения безопасности движения автотранспортных средств в различных условиях
Тип задач профессиональной деятельности: экспериментально-исследовательский				
ПК-5. Способен выполнять анализ транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие транспортных систем	Требование ведущих работодателей		ПК-5.1 Осуществляет поиск и анализ информации по объектам исследования на транспорте, анализ показателей и результатов работы транспортных систем	Знает: методы анализа транспортного спроса; методы анализа транспортной сети и состояния объектов транспортной инфраструктуры; показатели и результаты работы транспортных систем. Умеет: - выполнять анализ показателей транспортного спроса; - выполнять анализ состояния транспортной сети; - анализировать транспортный комплекс региона, состояние объектов транспортной инфраструктуры и находить пути транспортировки грузов в заданных условиях; - анализировать состояние, показатели и результаты работы транспортных систем. Владеет: - навыками анализа транспортного спроса; - навыками анализа транспортной сети и состояния объектов транспортной инфраструктуры; - навыками расчета и анализа показателей, работы транспортных систем
			ПК-5.2 Формулирует	Знает:

			проблемы функционирования объектов транспорта и транспортных систем, подбирает методики по их решению	основные научные направления в транспортной сфере; основы ведения научно-исследовательской работы. Умеет ставить и достигать цели, формулировать задачи и планировать экспериментальную и исследовательскую работу. Владет навыками ведения научно-исследовательской работы.
			ПК-5.3 Прогнозирует развитие транспортных систем с учетом возможностей современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем, путей и методов экологизации и иных инновационных достижений научно-технического прогресса	Знает: - понятие и виды информационных технологий, применяемых на транспорте; - современные проблемы и основные общемировые тенденции развития транспорта и организации перевозок; - особенности конструкций и технических параметров перспективных транспортных средств всех видов транспорта, работающих в единой транспортной системе, с учетом современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем. Умеет: - определять возможности для применения информационно-компьютерных технологий для управления перевозками в заданных условиях; - выявлять возможности для внедрения инновационных изменений в деятельности предприятия транспортной сферы; - выполнять выбор современных и перспективных транспортных средств для рационального их взаимодействия в единой транспортной системе при перевозках грузов и пассажиров и с учетом инновационных достижений научно-технического прогресса Владет: - методами планирования и внедрения инновационных изменений в системе организации перевозок на предприятии транспортной сферы; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения с применением современных информационных технологий, интеллектуальных транспортных систем
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
ПК-6 Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Требование ведущих работодател ей		ПК-6.1 Оценивает производственные и непроизводственные затраты на осуществление перевозочного процесса и обеспечение его безопасности	Знает факторы, влияющие на формирование затрат на автотранспортных предприятиях Умеет проводить анализ затрат на автотранспортных предприятий Владет навыками оценки затрат на автотранспортных предприятиях
			ПК-6.2 Выполняет технико-экономический анализ деятельности транспортной организации	Знает методы и этапы анализа деятельности автотранспортной организации Умеет выполнять технико-экономический анализ Владет навыками анализа технико-экономической деятельности

				автотранспортной организации
			ПК-6.3 Осуществляет поиск путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности транспортной организации	Знает методы сокращения затрат и повышения эффективности деятельности автотранспортной организации Умеет обосновывать принимаемые решения по повышению эффективности деятельности автотранспортной организации Владеет навыками осуществления поиска путей сокращения затрат и повышения эффективности деятельности автотранспортной организации

9. Специфические особенности ОПОП

Приморский край имеет выгодное экономико-географическое положение и развитую транспортную инфраструктуру. Наличие морских, железнодорожных, автомобильных и авиационных путей сообщения позволяет применять мультимодальные и интермодальные системы доставки грузов. Но обеспечить доставку грузов и пассажиров «от двери до двери» позволяет только автомобильный транспорт.

В связи с этим для развития транспортной отрасли региону требуются высококвалифицированные специалисты в области транспорта, способные обеспечить эффективность и безопасность транспортного процесса.

Обучение по программе «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» предполагает формирование компетенций в области управления транспортными процессами на основе применения принципов логистики.

Данная программа направлена на подготовку современных квалифицированных специалистов, способных решать конкретные задачи, поставленные временем. Для решения этих задач в программу включены следующие дисциплины: «Транспортное право»; «Грузовые перевозки»; «Пассажирские перевозки»; «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания»; «Основы логистики»; «Транспортная логистика»; «Экономика отрасли»; «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки»; «Взаимодействие видов транспорта», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» и др.

Этот набор дисциплин является достаточным для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов

работодателей. Использование в образовательном процессе современных обучающих и информационных технологий отвечает требованиям современного рынка труда, что позволяет прогнозировать хорошие перспективы трудоустройства выпускников.

Соответствие качества подготовки бакалавров требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов позволяет учитывать требования потенциальных работодателей, таких как: Министерство транспорта и дорожного хозяйства Приморского края, Дальневосточное межрегиональное управление государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, ООО «ФЕСКО Интегрированный Транспорт», ПАО «Приморавтотранс», МПВ ВПОПАТ №1, ООО «АТП Приморье», ООО «Владстройтранс», ООО «РостТранс-ДВ», ООО «ТИС-ЛОДЖИСТИК», ООО «ВЛ-Лоджистик», АНО «Центр «Дальтрансэксперт».

Местами трудоустройства бакалавра в области технологии транспортных процессов могут быть транспортные предприятия, осуществляющие перевозки пассажиров и грузов в городском, пригородном, междугородном и международном сообщении, транспортно-логистические компании, также транспортные подразделения предприятий любой сферы деятельности. Кроме этого, местами трудоустройства могут быть органы исполнительной власти в сфере транспорта.

10. Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы		Объем программы и ее блоков в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Обязательная часть	137
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	70
Блок 2	Практики	24
	Обязательная часть	6
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
Итого по ОПОП (без факультативов)		240

ФТД	Факультативы	2
Итого		242

Формирование общепрофессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, относящиеся к обязательной части ОПОП. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 59,6% общего объема программы, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей

и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий

по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

– Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема

и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

– отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития

и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

– Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению

и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается

Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

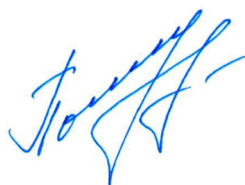
При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При

необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

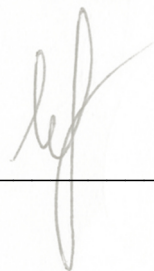
Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП
канд. техн. наук, доцент



Поготовкина Н.С.

Заместитель директора
Политехнического института (Школы)
по учебной и воспитательной работе



Шкарина Т.Ю.